



Istituto Comprensivo "G. CARDUCCI"

Tel. 035/ 562193 - Fax 035/563241

Viale Natale Betelli, 17 - 24044 Dalmine (BG)

Codice Fiscale: 95 20 668 01 67 – Codice Univoco: UF051V

Sito Internet: [www.iccarducci.edu.it](http://www.iccarducci.edu.it)

E-mail [bgic8ac00v@istruzione.it](mailto:bgic8ac00v@istruzione.it) - [bgic8ac00v@pec.istruzione.it](mailto:bgic8ac00v@pec.istruzione.it)

*ISTITUTO COMPrensIVO "I.C. CARDUCCI – DALMINE -BGIC8AC00V*

---

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

---

Obiettivi di apprendimento per il documento di valutazione quadrimestrale.

**1^ versione approvata al Collegio Docenti Unitario del 18 novembre 2021**

**1^ versione approvata al Collegio Docenti Unitario del 18 novembre 2021**

**Rivista e approvata 2^ versione al Collegio Docenti Unitario del 22 settembre 2022**

# AMBITO DISCIPLINARE: ITALIANO

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Ascoltare e comprendere consegne e semplici testi	Ob.1 Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Ob.1 Ascoltare e comprendere testi di diverso tipo, individuando l'argomento e le informazioni principali.	Ob.1 Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione.	Ob.1 Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Raccontare esperienze personali	Ob.1 Interagire in una conversazione in modo pertinente.	Ob.1 Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico	Ob.1 Raccontare esperienze personali o storie inventate rispettando l'ordine cronologico e inserendo elementi descrittivi e informativi.	Ob.1 Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi ed informativi

NUCLEO TEMATICO	LETTURA	LETTURA	LETTURA	LETTURA	LETTURA
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob.1 Leggere semplici frasi o testi.	Ob.1 Consolidare la lettura strumentale nella modalità ad alta voce curandone l'espressione.	Ob.1 Leggere testi ad alta voce curando la punteggiatura e l'espressività.	Ob.1 Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.	Ob.1 Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Leggere semplici frasi o testi.	Ob.1 Leggere semplici e brevi testi mostrando di saper coglierne il senso globale.	Ob.1 Comprendere testi di vario genere ricavando le informazioni principali.	Ob.1 Leggere testi narrativi e descrittivi cogliendone le informazioni esplicite ed implicite	Ob.1 Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione

NUCLEO TEMATICO	SCRITTURA	SCRITTURA	SCRITTURA	SCRITTURA	SCRITTURA
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob.1 Scrivere semplici frasi	Ob.1 Produrre semplici testi narrativi e/o descrittivi.	Ob.1 Scrivere semplici testi rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura.	Ob.1 Produrre testi narrativi sulla base di modelli dati, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando i principali segni di interpunzione, esprimendo anche la propria creatività.	Ob.1 Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Scrivere semplici frasi o brevi testi.	Ob.1 Produrre semplici testi narrativi e/o descrittivi.	Ob.1 Scrivere testi comprensibili, corretti ortograficamente e strutturati secondo uno schema dato.	Ob.1 Produrre testi espositivi sulla base di modelli dati, corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando i principali segni di interpunzione.	Ob.1 Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

NUCLEO TEMATICO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE				Ob.1 Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.	Ob.1 Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE		Ob.1 Usare in modo appropriato le parole apprese.	Ob.1 Ampliare e utilizzare gradualmente il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche.	Ob.1 Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	Ob.1 Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.

NUCLEO TEMATICO	<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>			
<b>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</b>		Ob.1 Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche affrontate in prima.	Ob.2 Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	Ob.1 Riconoscere e analizzare in un testo le parti del discorso.	Ob.2 Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, modi e tempi dei verbi, le categorie lessicali per analizzarne i principali tratti grammaticali.
<b>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	Ob. 1 Applicare le conoscenze ortografiche apprese.	Ob.1 Conoscere ed utilizzare alcune delle parti variabili del discorso.	Ob.1 Riconoscere e analizzare le parti principali del discorso.	Ob.1 Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: predicato, soggetto, espansione diretta.	Ob.1 Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.

## AMBITO DISCIPLINARE: INGLESE

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>ASCOLTO</b>	<b>ASCOLTO</b>	<b>ASCOLTO</b>	<b>ASCOLTO</b>	<b>ASCOLTO</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob.1 Comprendere semplici parole e strutture linguistiche	Ob.1 Comprendere semplici parole e strutture linguistiche	Ob.1 Comprendere vocaboli e frasi di uso quotidiano.	Ob.1 Comprendere brevi dialoghi, storie, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ob.1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, storie, canzoni, filastrocche e frasi di uso quotidiano.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE				Ob.1 Comprendere brevi dialoghi, storie, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Ob.1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, storie, canzoni, filastrocche e frasi di uso quotidiano.

NUCLEO TEMATICO	PARLATO	PARLATO	PARLATO	PARLATO	PARLATO
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE			Ob.1 Utilizzare vocaboli e frasi di uso quotidiano.	Ob.1 Interagire per presentarsi e parlare di sé e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	Ob.1 Interagire per presentarsi e parlare di sé e/o giocare utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Utilizzare semplici parole e strutture linguistiche.	Ob.1 Utilizzare semplici parole e strutture linguistiche.	Ob.1 Produrre lessico e frasi significative riferite a sé, ad oggetti, luoghi, persone e situazioni.	Ob.1 Interagire per presentarsi e parlare di sé e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	Ob.1 Interagire per presentarsi e parlare di sé e/o giocare utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
NUCLEO TEMATICO	LETTURA	LETTURA	LETTURA	LETTURA	LETTURA
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE			Ob.1 Leggere e comprendere semplici e brevi testi cogliendone il significato globale. Identificare parole e frasi familiari al loro interno.	Ob.1 Leggere e comprendere brevi frasi e semplici testi.	Ob.1 Leggere e comprendere testi di vario tipo, cogliendo il lessico noto e semplici strutture morfologiche.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE		Ob.1 Riconoscere la forma scritta di semplici parole, accompagnate preferibilmente da supporti visivi.	Ob.1 Leggere e comprendere semplici e brevi testi.	Ob.1 Leggere e comprendere brevi frasi e semplici testi.	Ob.1 Leggere e comprendere testi di vario tipo, cogliendo il lessico noto e semplici strutture morfologiche.

NUCLEO TEMATICO	<b>SCRITTURA</b>	<b>SCRITTURA</b>	<b>SCRITTURA</b>	<b>SCRITTURA</b>	<b>SCRITTURA</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE					Ob.1 Scrivere brevi testi, descrizioni e didascalie per presentarsi, per chiedere o dare notizie.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE			Ob.1 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Ob.1 Scrivere brevi frasi e semplici testi seguendo un modello.	Ob.1 Scrivere brevi testi, descrizioni e didascalie per presentarsi, per chiedere o dare notizie.
NUCLEO TEMATICO	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE					
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE					Ob.1 Riconoscere ed utilizzare parole e funzioni linguistiche già incontrate.

## AMBITO DISCIPLINARE: STORIA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>USO DELLE FONTI</b>	<b>USO DELLE FONTI</b>	<b>USO DELLE FONTI</b>	<b>USO DELLE FONTI</b>	<b>USO DELLE FONTI</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>				Ob.1 Leggere le fonti storiche che permettono di ricostruire un quadro di civiltà.	Ob.1 Interpretare le fonti storiche relative alle civiltà studiate.
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>		Ob.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni sulla propria storia personale.	Ob.1 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato		

NUCLEO TEMATICO	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità.	Ob.1 Riconoscere le relazioni di durata, cicli temporali, mutamenti, periodi.	Ob.1 Riconoscere le relazioni di successione relative alla storia della Terra.		
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Riconoscere le relazioni di successione e contemporaneità.			Ob.1 Confrontare gli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà affrontate.	Ob.1 Confrontare gli aspetti caratterizzanti le diverse civiltà affrontate.

NUCLEO TEMATICO	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob.1 Collocare gli eventi in semplici schemi temporali.			Ob.1 Ricavare informazioni dalla lettura di immagini, linee del tempo e carte storico/geografiche.	Ob.1 Ricavare informazioni da linee del tempo, carte storico/geografiche, strumenti testuali e risorse digitali.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE		Ob.1 Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Ob.1 Comprendere e organizzare le vicende storiche ascoltate e /o lette.		
NUCLEO TEMATICO	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIME STRE		Ob.1 Rappresentare graficamente e verbalmente sequenze ed eventi.			
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti.		Ob.1 Riferire verbalmente le conoscenze acquisite.	Ob.1 Riferire verbalmente le conoscenze acquisite.	Ob.1 Riferire verbalmente e per iscritto le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico.

## AMBITO DISCIPLINARE: GEOGRAFIA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob.1 Orientarsi nello spazio usando gli indicatori topologici.		Ob.1 Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali		Ob.1 Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali e le coordinate geografiche.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Orientarsi nello spazio usando gli indicatori topologici.	Ob.1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici			

NUCLEO TEMATICO	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob.1 Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		Ob.1 Leggere e interpretare semplici piante di spazi vicini e conoscere l'importanza della riduzione in scala.	Ob.1 Leggere e interpretare diversi tipi di carte, grafici e tabelle.	
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE		Ob.1 Rappresentare oggetti e ambienti noti da vari punti di vista			Ob.1 Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo, analizzando i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali del territorio.
NUCLEO TEMATICO	<b>PAESAGGIO</b>	<b>PAESAGGIO</b>	<b>PAESAGGIO</b>	<b>PAESAGGIO</b>	<b>PAESAGGIO</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE		Ob.1 Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.		Ob.1 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani	
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Descrivere gli elementi degli spazi vissuti.			Ob.1 Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	

NUCLEO TEMATICO	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE		Ob.1 Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo			Ob.1 Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche, politiche e storico culturali del territorio italiano.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE		.	Ob.1 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Ob.1 Conoscere le regioni fisiche in relazione al contesto italiano.	Ob.1 Conoscere le caratteristiche fisiche, climatiche, politiche e storico culturali del territorio italiano.

# AMBITO DISCIPLINARE: MATEMATICA

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>NUMERI</b>	<b>NUMERI</b>	<b>NUMERI</b>	<b>NUMERI</b>	<b>NUMERI</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Conoscere e operare con i numeri naturali	Ob.1 Conoscere e operare con i numeri naturali  Ob.2 Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo con i numeri affrontati	Ob.1 Conoscere e operare con i numeri naturali  Ob.2 Eseguire le quattro operazioni con i numeri affrontati.	Ob.1 Eseguire le quattro operazioni con i numeri affrontati.  Ob.2 Conoscere e operare con le frazioni.	Ob.1 Conoscere e operare con i numeri naturali
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Conoscere e operare con i numeri naturali  Ob.2 Eseguire le operazioni di addizione e sottrazione con i numeri trattati.	Ob.1 Conoscere e operare con i numeri naturali  Ob.2 Eseguire operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione con i numeri trattati.	Ob.1 Conoscere e operare con i numeri naturali  Ob.2 Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali trattati	Ob.1 Eseguire le quattro operazioni con sicurezza  Ob.2 Utilizzare le frazioni decimali ed operare con numeri decimali	Ob.1 Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali sia in forma scritta che orale.

NUCLEO TEMATICO	SPAZIO E FIGURE	SPAZIO E FIGURE	SPAZIO E FIGURE	SPAZIO E FIGURE	SPAZIO E FIGURE
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob.1 Conoscere e classificare linee aperte e linee chiuse, (riconoscendo e distinguendo regione interna e regione esterna) confini e regioni	Ob.1 Riconoscere le caratteristiche delle linee	Ob.1 Conoscere, disegnare e individuare vari tipi di rette e la loro posizione nello spazio.	Ob.1 Classificare i poligoni	Ob.1 Conoscere e determinare le caratteristiche di alcune figure.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Riconoscere le principali figure geometriche piane	Ob.1 Riconoscere, determinare e costruire poligoni.	Ob.1 Conoscere il concetto di angolo	Ob.1 Determinare il perimetro di una figura geometrica.	Ob.1 Determinare l'area di figure geometriche.

NUCLEO TEMATICO	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob1 Classificare e ordinare oggetti e figure secondo un criterio stabilito	Ob.1 Individuare, rappresentare e risolvere semplici problemi.	Ob.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi utilizzando le quattro operazioni.	Ob.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche	Ob.1 Rappresentare dati per ricavarne informazioni in situazioni problematiche.  Ob.2 Passare da una unità di misura ad un'altra.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Rappresentare e risolvere semplici problemi con addizione e sottrazione	Ob.1 Individuare e risolvere semplici situazioni problematiche rappresentandole con diverse modalità.	Ob.1 Raccogliere dati statistici, interpretarli e rappresentarli attraverso schemi, tabelle e grafici di diverso tipo.  Ob.2 Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi utilizzando le quattro operazioni.	Ob.1 Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche  Ob.2 Passare da un'unità di misura all'altra, per le unità di uso comune	Ob.1 Usare le nozioni di frequenza, di moda, e di media aritmetica.  Ob.2 Individuare, rappresentare e risolvere problemi complessi.

## AMBITO DISCIPLINARE: SCIENZE

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	<b>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>	<b>OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Osservare la realtà circostante per cogliere somiglianze e differenze fra oggetti/corpi fisici, fatti e fenomeni utilizzando i cinque sensi		Ob.1 Individuare le proprietà dell'acqua		Ob.1 Conoscere le principali caratteristiche del sistema solare;
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>			Ob.1 Individuare le proprietà dell'aria	Ob.1 Conoscere le fonti ed i vari tipi di energia	

NUCLEO TEMATICO	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE				Ob.1 Osservare i momenti significativi della vita degli animali individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali.	
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Comprendere e descrivere il mondo dei viventi e non viventi.	Ob.1 Osservare gli animali e individuarne le caratteristiche e l'adattamento all'ambiente.	Ob.1 Riconoscere l'importanza dell'acqua e dell'aria per i viventi e i pericoli che li minacciano.	Ob.1 Osservare diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento dell'uomo e coglierne le prime relazioni	Ob.1 Conoscere la struttura e il funzionamento del corpo umano.  Ob.2 Individuare i corretti comportamenti per il buon funzionamento del corpo umano.
NUCLEO TEMATICO	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>	<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE		Ob.1 Osservare le piante e individuarne le caratteristiche principali.	Ob.1 Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici: il ciclo dell'acqua.		Ob.1 Osservare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE					

# AMBITO DISCIPLINARE: **MUSICA**

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI MUSICA

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>ASCOLTARE</b>	<b>ASCOLTARE</b>	<b>ASCOLTARE</b>	<b>ASCOLTARE</b>	<b>ASCOLTARE</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Riconoscere la differenza suono/rumore attraverso l'ascolto, la voce, il corpo e il movimento.	Ob.1 Prendere contatto con le caratteristiche del suono attraverso l'ascolto, la voce, il corpo e il movimento.	Ob.1 Ascoltare brani di vario tipo in base al linguaggio musicale, utilizzando anche sistemi di rappresentazione convenzionale e non.	Ob.1 Ascoltare brani di vario tipo in base al linguaggio musicale, utilizzando anche sistemi di rappresentazione convenzionale e non.	Ob.1 Riconoscere diversi generi ed elementi basilari del linguaggio musicale.
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Riconoscere le caratteristiche del suono attraverso l'ascolto.				

NUCLEO TEMATICO	PRODURRE	PRODURRE	PRODURRE	PRODURRE	PRODURRE
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>		.	Ob.1 Utilizzare voce, corpo e strumenti in modo creativo	Ob.1 Eseguire collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diverso genere.	.
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Eseguire e produrre suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti.	Ob.1 Utilizzare voce e strumenti in modo creativo.	Ob.1 Riprodurre sequenze ritmiche di vario tipo	Ob.1 Analizzare notazioni convenzionali e non con l'utilizzo della voce e/o dello strumento	Ob.1 Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali e strumentali di diverso genere.

## AMBITO DISCIPLINARE: ARTE

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo	Ob.1 Rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	Ob.1 Realizzare prodotti grafici plastici, pittorici e/o multimediali utilizzando strumenti e tecniche diverse.	Ob.1 Utilizzare strumenti di vario tipo per produrre immagini grafiche, pittoriche e plastiche.	Ob.1 Elaborare produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo		Ob.1 Realizzare prodotti grafici plastici, pittorici e/o multimediali utilizzando strumenti e tecniche diverse.	Ob.1 Utilizzare strumenti di vario tipo per produrre immagini grafiche, pittoriche e plastiche.	Ob.1 Elaborare produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.

NUCLEO TEMATICO	<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>	<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>	<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>	<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>	<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>		Ob.1 Osservare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente.			Ob.1 Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>		Ob.1 Osservare immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente.	Ob.1 Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo		

NUCLEO TEMATICO	<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE</b>	<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE</b>	<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE</b>	<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE</b>	<b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE				Ob.1 Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio e della tecnica utilizzata.	
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE		Ob.1 Leggere le immagini e riconoscerne gli elementi essenziali.		Ob.1 Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio e della tecnica utilizzata.	Ob.1 Familiarizzare con alcune forme d'arte appartenenti alla propria e ad altre culture.

## AMBITO DISCIPLINARE: EDUCAZIONE FISICA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Riconoscere, denominare e utilizzare in modo adeguato le varie parti del corpo, su di sé e sugli altri.	Ob.1 Utilizzare i diversi schemi motori, anche combinati tra loro	Ob.1 Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori, anche combinati tra loro.	Ob.1 Utilizzare schemi motori e posturali in sequenza con padronanza.	Ob.1 Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>		Ob.1 Utilizzare i diversi schemi motori, anche combinati tra loro	Ob.1 Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori, anche combinati tra loro.	Ob.1 Utilizzare schemi motori e posturali in sequenza con padronanza.	

NUCLEO TEMATICO	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</b>	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</b>	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</b>	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</b>	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO ESPRESSIVA</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE					Ob.1 Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE					
NUCLEO TEMATICO	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE		Ob.1 Partecipare ai giochi e rispettare le indicazioni.	Ob.1 Partecipare ai giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco e dello sport.	Ob.1 Partecipare a giochi organizzati, collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco e dello sport,	
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Partecipare a giochi e rispettare le indicazioni.	Ob.1 Partecipare ai giochi e rispettare le indicazioni.	Ob.1 Partecipare ai giochi collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco e dello sport.	Ob.1 Partecipare a giochi organizzati, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.

NUCLEO TEMATICO	<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>	<b>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>		Ob.1 Riconoscere e aver cura del proprio materiale	Ob.1 Utilizzare gli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.		
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Riconoscere e aver cura del proprio materiale.	Ob.1 Riconoscere e aver cura del proprio materiale	Ob.1 Utilizzare gli spazi in modo corretto e sicuro per sé e per gli altri.	Ob.1 Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé per gli altri spazi e attrezzature.	Ob.1 Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

## AMBITO DISCIPLINARE: TECNOLOGIA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	<b>VEDERE E OSSERVARE</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Identificare i materiali di oggetti di uso comune (plastica carta, legno, metallo...)	Ob.1 Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.		Ob.1 Conoscere e applicare la trasformazione isometrica: le traslazioni.	Ob.1 Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>			Ob.1 Conoscere e applicare la trasformazione isometrica: la simmetria	Ob.1 Conoscere e applicare le trasformazioni simili	Ob.1 Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.

NUCLEO TEMATICO	<b>PREVEDERE, IMMAGINARE</b>	<b>PREVEDERE, IMMAGINARE</b>	<b>PREVEDERE, IMMAGINARE</b>	<b>PREVEDERE, IMMAGINARE</b>	<b>PREVEDERE, IMMAGINARE</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>			Ob.1 Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.		
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>		Ob.1 Utilizzare strumenti, materiali e istruzioni per costruire un semplice oggetto.			
NUCLEO TEMATICO	<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE</b>	<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE</b>	<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE</b>	<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE</b>	<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>			Ob.1 Utilizzare semplici applicazioni informatiche: programma di videoscrittura	Ob.1 Riconoscere e utilizzare le funzioni principali di una applicazione informatica: programma di videoscrittura	Ob.1 Utilizzare un comune programma di utilità: le app di piattaforme in uso e programmi di presentazione
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Realizzare un semplice oggetto seguendo la sequenza delle azioni		Ob.1 Utilizzare semplici applicazioni informatiche: programma di videoscrittura	Ob.1 Utilizzare applicazioni di uso comune: le app di piattaforme in uso nella piattaforma scolastica	Ob.1 Progettare un'esperienza ricercando informazioni utili anche in rete.

## AMBITO DISCIPLINARE: EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>	<b>COSTITUZIONE</b>
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE	Ob.1 Riconoscere ed esprimere i propri bisogni		Ob.1 Comprendere la necessità delle regole	Ob.1 Riconoscere il concetto di diritto e dovere come la base della convivenza civile	Ob.1 Riconoscere il sistema di diritti e doveri come base della convivenza
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Rispettare regole e norme di base	Ob.1 Costruire la propria identità personale, sociale e culturale	Ob.1 Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza		

NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE	SVILUPPO SOSTENIBILE
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE		Ob.1 Rispettare l'ambiente e riconoscere i principali effetti del degrado e dell'incuria			Ob.1 Riconoscere l'importanza del rispetto per il patrimonio ambientale e culturale, individuando i principali effetti del degrado e dell'incuria
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE	Ob.1 Comprendere la necessità di rispettare l'ambiente			Ob.1 Riconoscere l'importanza di comportamenti alimentari rispettosi dell'ambiente	
NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE	CITTADINANZA DIGITALE
OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE					
OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE				Ob.1 Riconoscere i rischi della navigazione in rete	Ob.1 Riconoscere i rischi della navigazione in rete

## AMBITO DISCIPLINARE: RELIGIONE

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NELLE CLASSI

	<i>CLASSE PRIMA</i>	<i>CLASSE SECONDA</i>	<i>CLASSE TERZA</i>	<i>CLASSE QUARTA</i>	<i>CLASSE QUINTA</i>
NUCLEO TEMATICO	<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>DIO E L'UOMO</b>	<b>DIO E L'UOMO</b>
<i>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Comprendere che per i cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore e Padre.	Ob.1 Conoscere la figura di San Francesco d'Assisi ed il suo amore per le opere del Creatore.	Ob.1 Individuare nella Bibbia il libro sacro e il documento essenziale per gli Ebrei e i Cristiani, che racconta dell'amicizia tra Dio e gli uomini.	Ob.1 Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico e la distinzione delle stesse in politeiste e monoteiste.	Ob.1 Individuare l'origine e lo sviluppo delle prime comunità cristiane in relazione al dono dello Spirito Santo e alla predicazione degli apostoli.
<i>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</i>	Ob.1 Divenire consapevoli dell'ambiente in cui è vissuto Gesù da bambino, attraverso un confronto tra la vita quotidiana nell'antica Palestina ed il proprio vissuto.	Ob.1 Riconoscere la Quaresima, con particolare attenzione alla Settimana Santa, come tempo di preparazione alla Pasqua.	Ob.1 Conoscere i personaggi e le tappe principali della storia del popolo d'Israele nell'Antico Testamento.	Ob.1 Conoscere le caratteristiche principali dell'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù, discriminando le fonti storiche.	Ob.1 Conoscere gli elementi costitutivi delle grandi religioni mondiali.

NUCLEO TEMATICO	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>
<b>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	Ob.1 Conoscere l'evento evangelico della nascita di Gesù, nei suoi momenti salienti.	Ob.1 Riconoscere che per i cristiani la Creazione è opera di Dio e apprendere che ad ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile.	Ob.1 Conoscere la risposta biblica agli interrogativi sull'origine dell'universo e della vita.	Ob.1 Riconoscere nel Vangelo la fonte storico-religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù.	Ob.1 Scoprire le fonti e la vita delle prime comunità cristiane.
<b>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	Ob.1 Conoscere gli episodi evangelici più significativi della Pasqua di Gesù, individuando nella Risurrezione l'evento culmine.	Ob.1 Conoscere alcuni episodi significativi della vita pubblica di Gesù, evidenziando il valore del perdono offerto a tutti.	Ob.1 Confrontare i testi biblici sull'origine del mondo e della vita con le teorie scientifiche.	Ob.1 Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.	

NUCLEO TEMATICO	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>
<b>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	Ob.1 Riconoscere i segni e simboli che contraddistinguono la festa del Natale, spiegandone il significato.	Ob.1 Conoscere la storia dei Magi e il significato dei doni da loro offerti a Gesù.		Ob.1 Interpretare i racconti evangelici del Natale utilizzando una prospettiva storico-artistica.	Ob.1 Conoscere il valore simbolico dell'arte paleocristiana delle catacombe.
<b>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	Individuare i segni della Pasqua nel proprio ambiente di vita.	Cogliere il valore della preghiera nelle religioni, con particolare riferimento alla religione cristiana nella preghiera del "Padre nostro".	Confrontare la Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste.	Cogliere nelle tradizioni e nelle devozioni locali l'interpretazione dell'evento pasquale vissuto dalla comunità dei credenti.	Apprendere i tempi liturgici e la struttura gerarchica della Chiesa Cattolica.
NUCLEO TEMATICO	<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>	<b>VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>
<b>OBIETTIVI PRIMO QUADRIMESTRE</b>		Ob.1 Riconoscere l'importanza della relazione con gli altri nel nostro contesto di vita.	Ob.1 il valore della fede in Dio come elemento costitutivo degli uomini di ogni tempo.		Ob.1 Riconoscere Maria, i Santi e i Martiri come progetti di vita cristiana.
<b>OBIETTIVI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	Ob.1 Scoprire il valore reale dell'amore di Gesù			Ob.1 Riconoscere nella carità cristiana un valore imprescindibile per il popolo di Dio in ogni tempo.	Ob.1 Comprendere l'importanza di un "progetto di vita" per la realizzazione di sé.